

# DOSSIER CE1D

## Le repérage

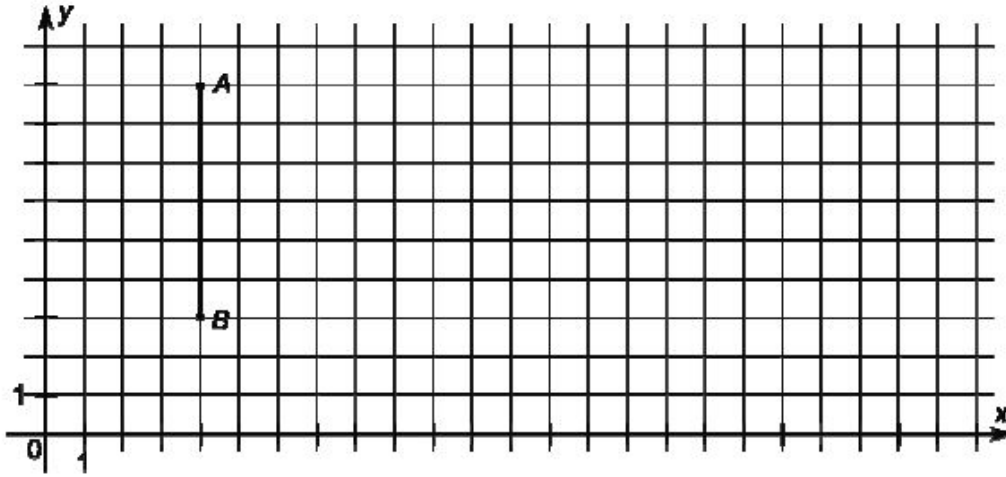


Mr De Vuyst  
INSTITUT DES URSULINES DE KOEKELBERG



## (CEID 2010 Q9)

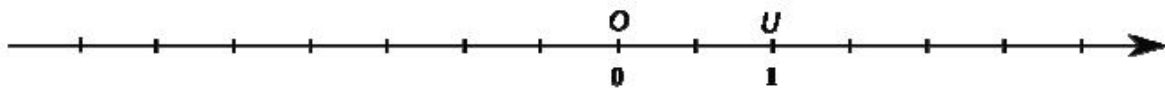
$ABC$  est un triangle isocèle dont les côtés  $[AC]$  et  $[BC]$  ont la même longueur.  
Le côté  $[AB]$  est dessiné ci-dessous et l'abscisse du sommet  $C$  est 12.



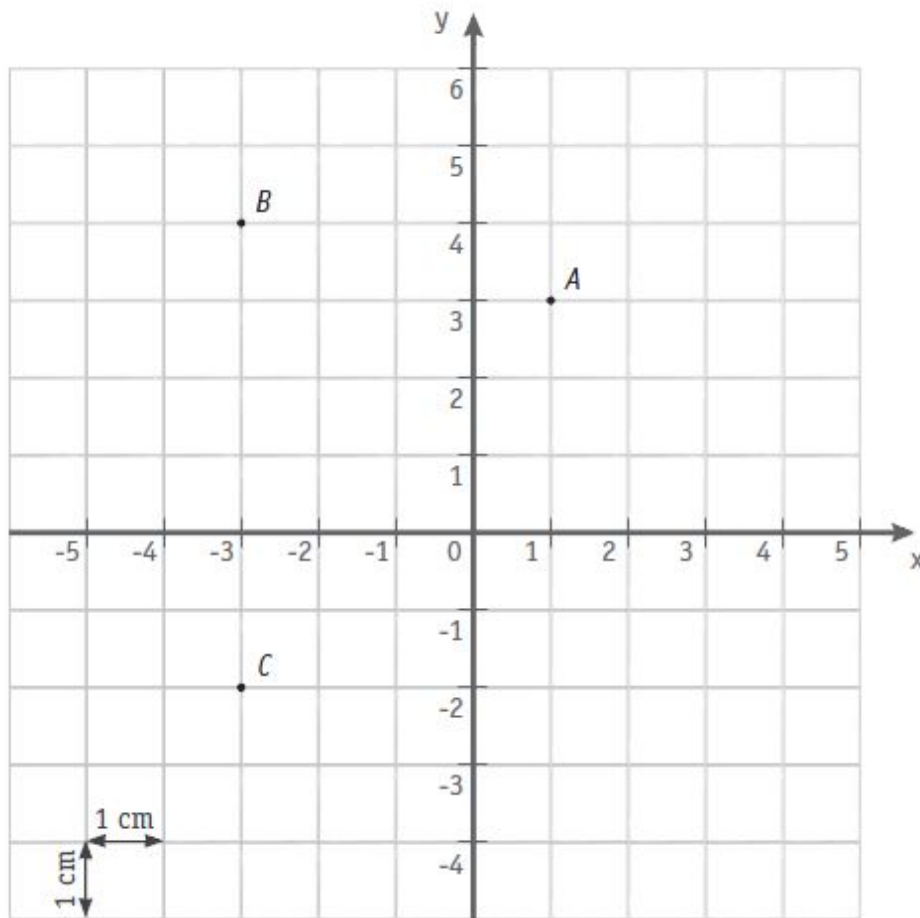
**COMPLÈTE** les coordonnées du sommet  $C$  :  $C(12 ; \dots)$

## (CEID 2010 Q10)

**SITUE** le point  $P$  d'abscisse  $-3$  sur la droite graduée ci-dessous.



## (CEID 2011 Q13)



- **ÉCRIS** les coordonnées des points A et C.

A ( . . . . . ; . . . . . )

C ( . . . . . ; . . . . . )

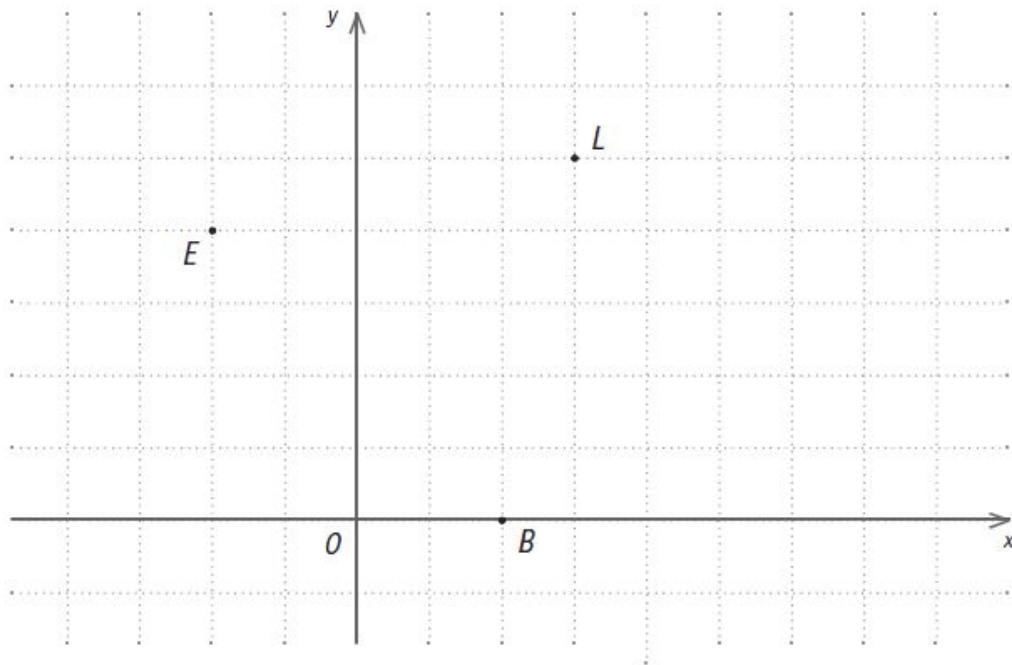
- **CALCULE** l'aire du triangle ABC.

- **CONSTRUIS**, dans le repère ci-dessus, le triangle  $A'B'C'$  sachant que les points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  ont pour coordonnées les opposés des coordonnées des sommets du triangle ABC.

## (CEID 2012 Q33)

Dans le repère ci-dessous,

- DÉTERMINE les coordonnées des points  $B$  et  $E$  si les coordonnées du point  $L$  sont  $(18 ; 30)$ .



Coordonnées de  $B$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

Coordonnées de  $E$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )



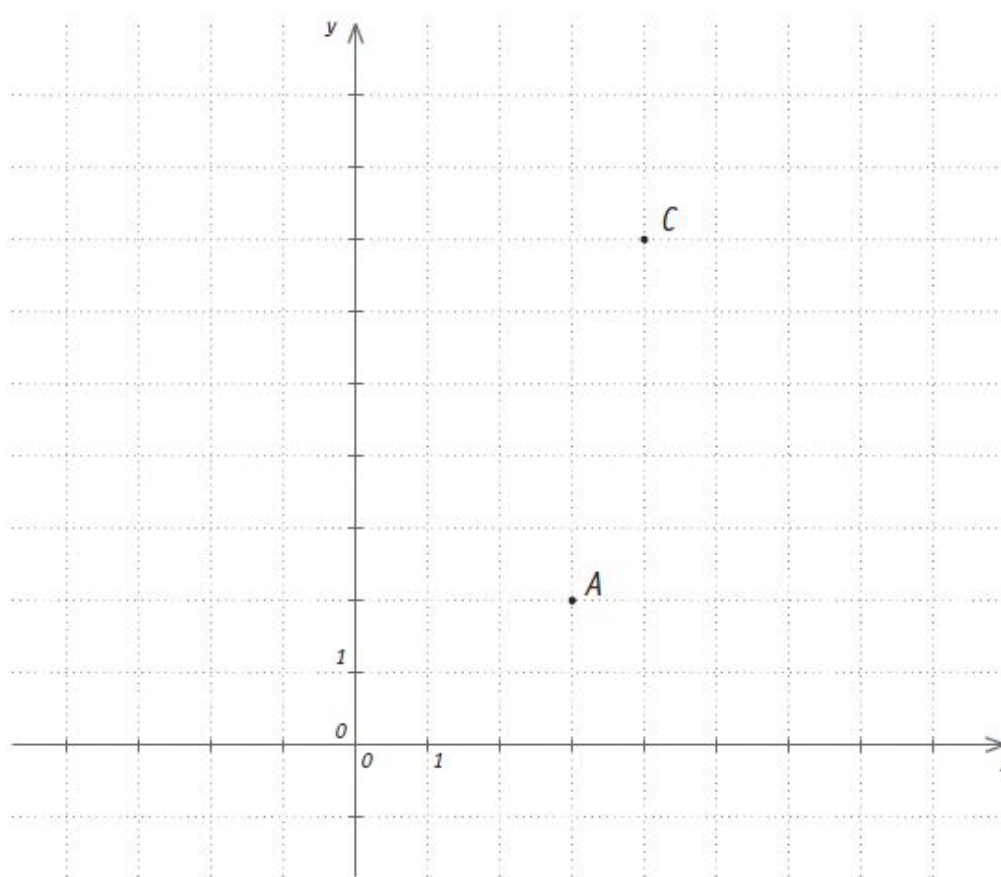
## (CEID 2012 Q34)

Dans le repère ci-dessous,

- ÉCRIS l'ordonnée du point  $C$ .

Ordonnée de  $C$  : \_\_\_\_

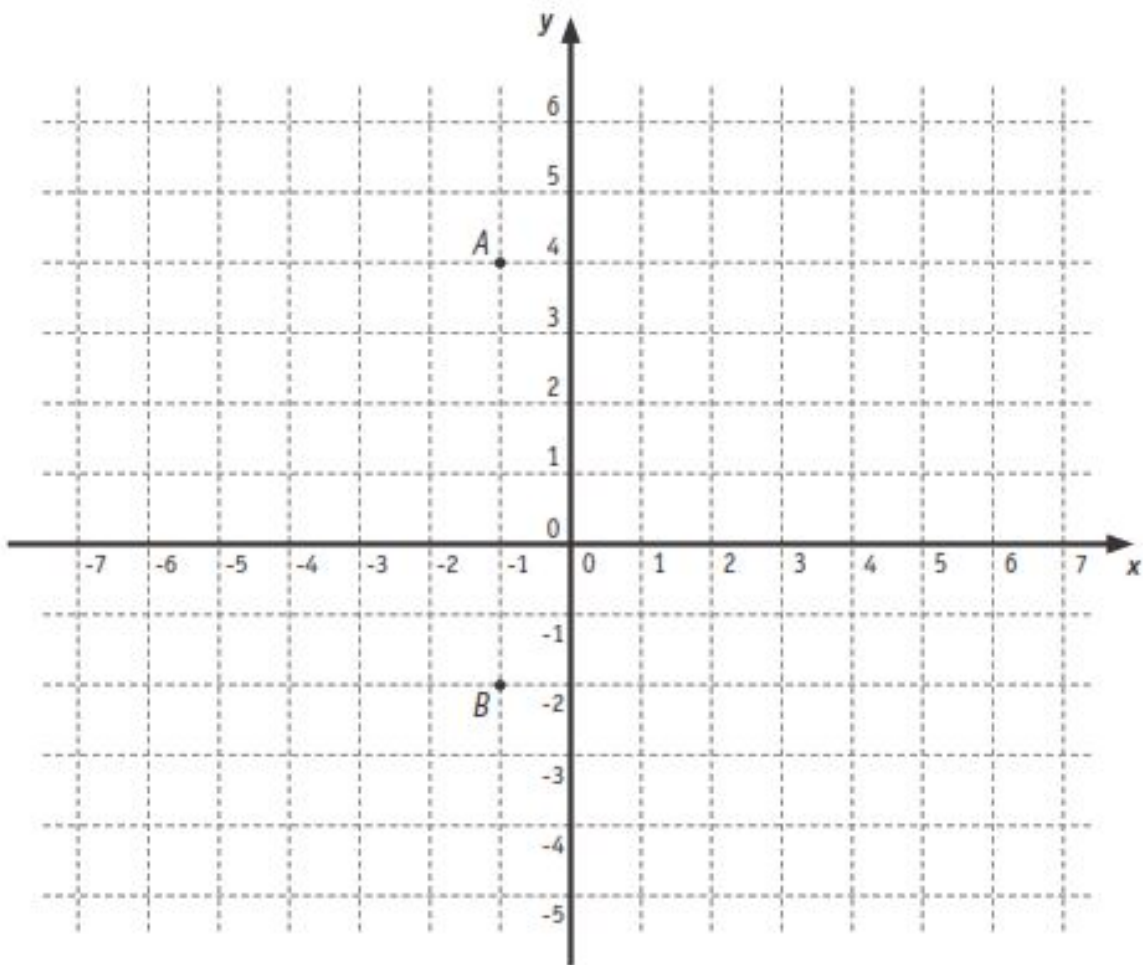
- TRACE le carré  $ABCD$  dont le segment  $[AC]$  est une diagonale.



- DÉTERMINE les coordonnées du sommet  $B$ .

Coordonnées de  $B$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

## (CEID 2013 Q32)



- **ÉCRIS** les coordonnées du point  $B$ .

Coordonnées de  $B$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

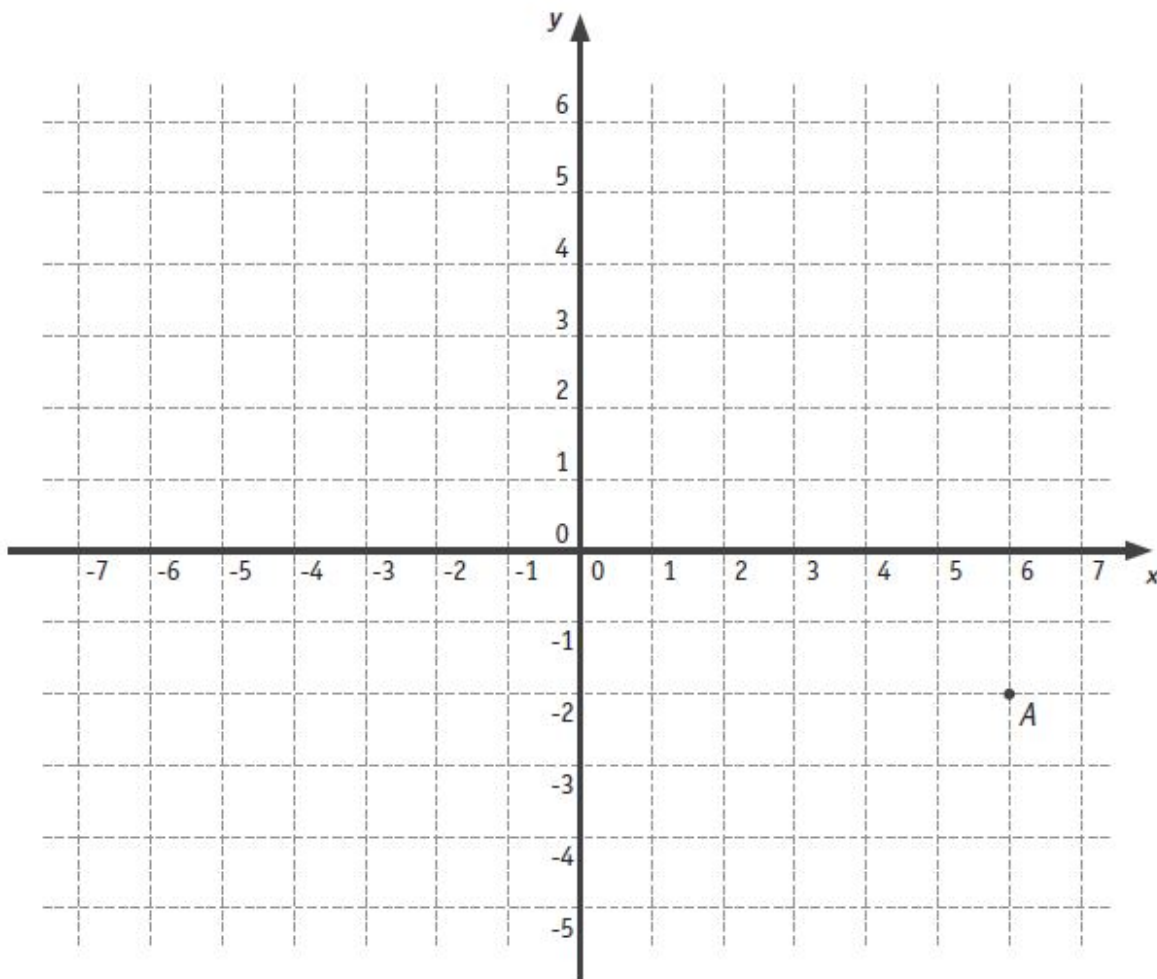
- **TRACE** le triangle  $ABC$  isocèle et rectangle en  $A$  tel que l'abscisse du point  $C$  soit positive.

- **ÉCRIS** les coordonnées du point  $C$ .

Coordonnées de  $C$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )



## (CEID 2013 Q33)



- **SITUE** le point  $P$  de coordonnées  $(4 ; 0)$ .
- **SITUE** le point  $S$  de coordonnées  $(-2 ; -3)$ .
- **ÉCRIS** les coordonnées du point  $A$ .

Coordonnées de  $A$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

- **ÉCRIS** les coordonnées de  $A'$ , image du point  $A$  par la symétrie centrale de centre  $O$ .

Coordonnées de  $A'$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

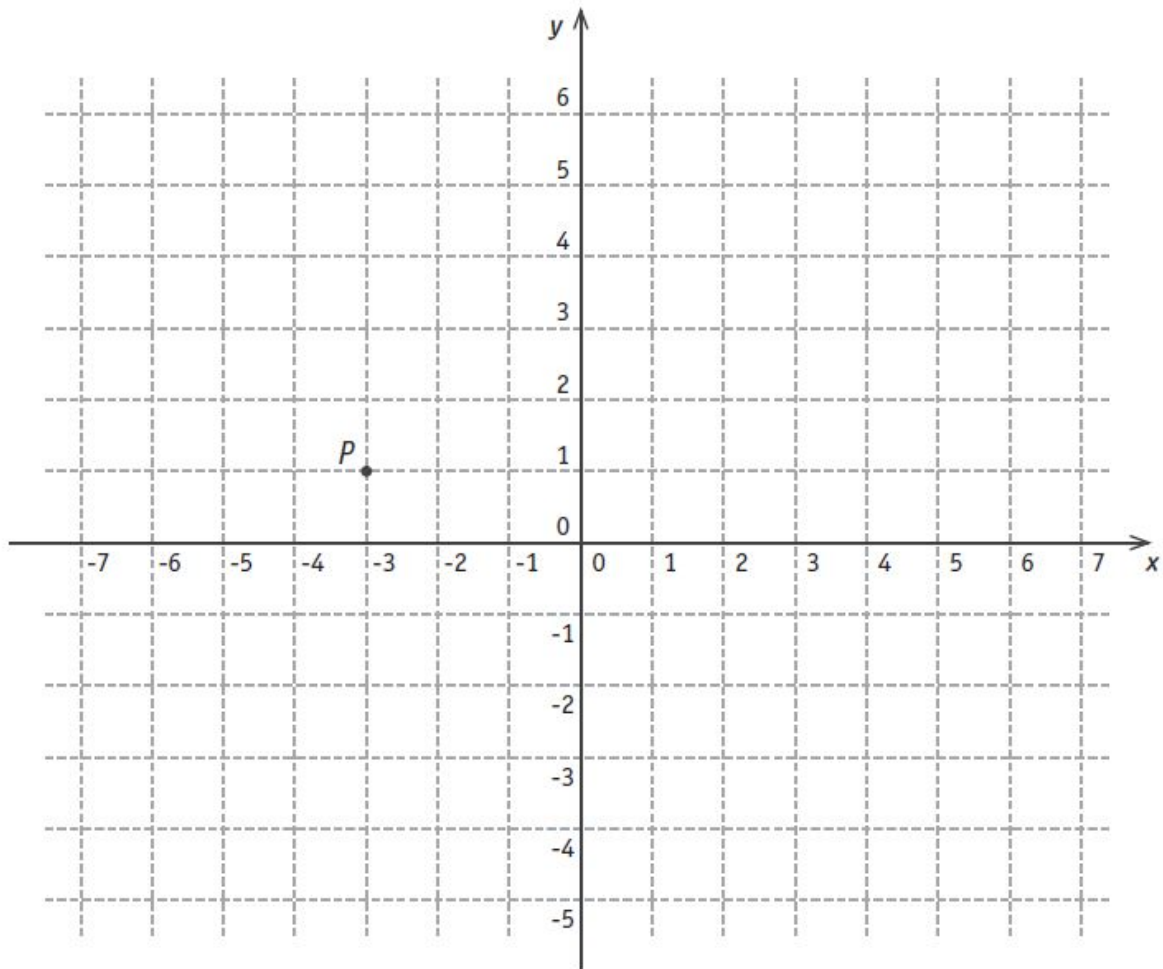
- **ÉCRIS** les coordonnées de  $B'$ , image du point  $B (-124 ; -216)$  par la symétrie centrale de centre  $O$ .

Coordonnées de  $B'$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )





## (CEID 2014 Q38)



ÉCRIS les coordonnées du point  $P$ .

Coordonnées de  $P$  : ( \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ )

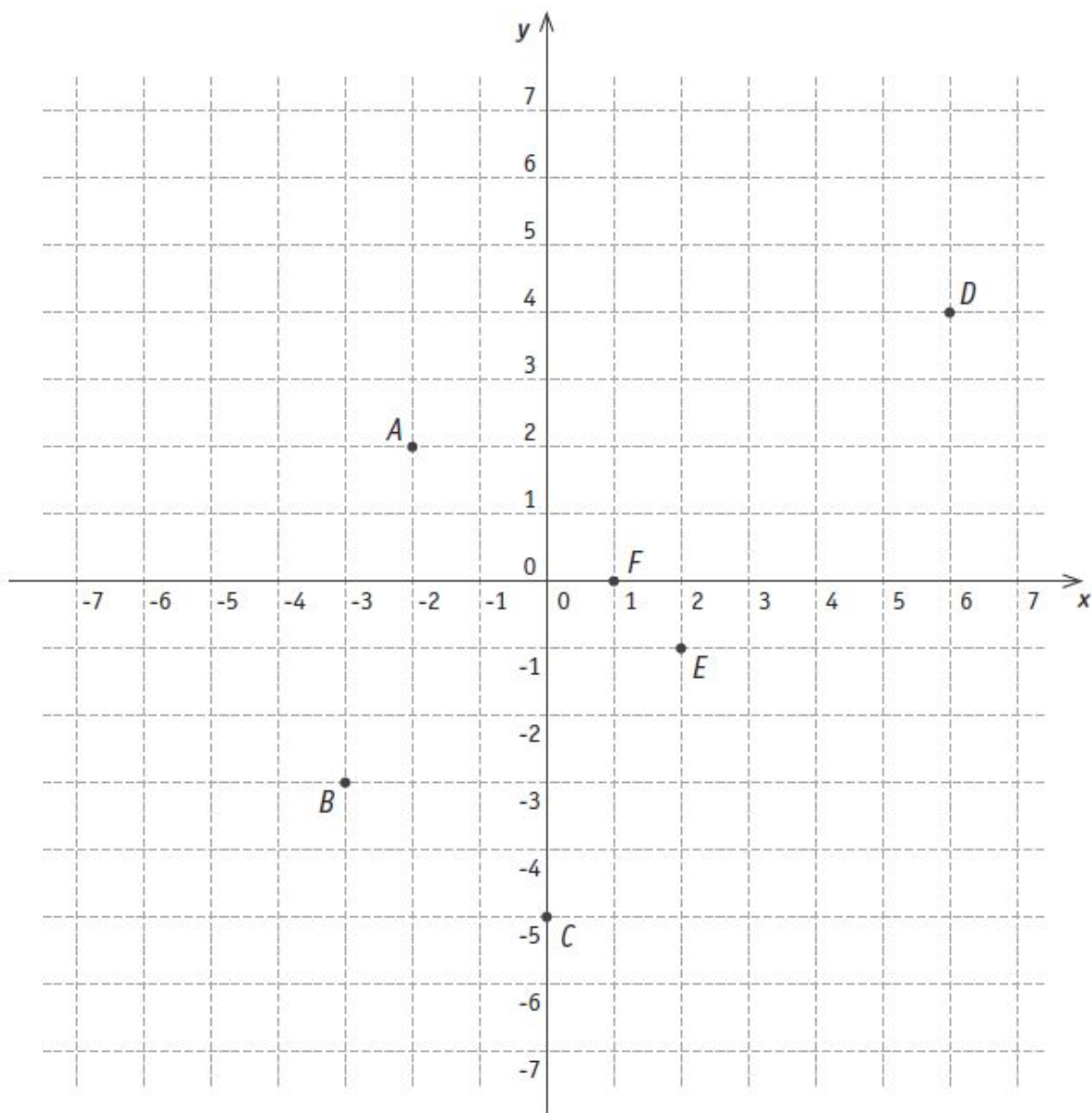
SITUE le point  $A$  de coordonnées  $(\frac{1}{2} ; 4)$ .

SITUE le point  $B$  de coordonnées  $(-2 ; -3)$ .

SITUE le point  $C$  de coordonnées  $(-3 ; 0)$ .



## (CEID 2014 Q39)



Parmi les points  $A, B, C, D, E, F$  :

- a) **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont deux nombres opposés.

Réponse : \_\_\_\_\_

- b) **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse est nulle.

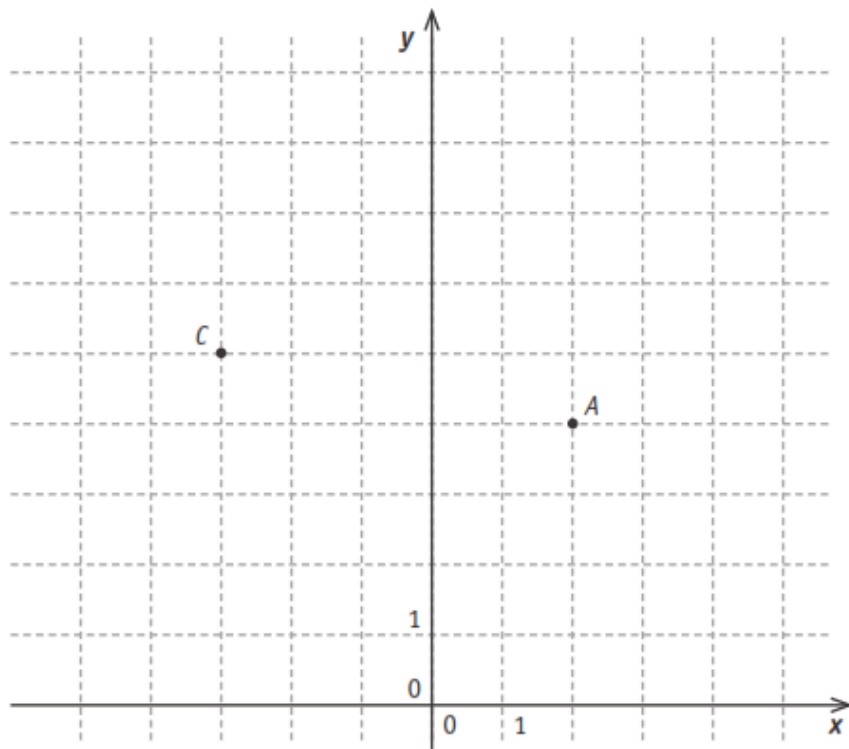
Réponse : \_\_\_\_\_

- c) **DÉTERMINE** les deux points dont l'ordonnée est supérieure à  $\frac{3}{2}$ .

Réponse : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_



## (CEID 2016 Q22)



**ÉCRIS** l'abscisse du point  $C$ .

Abscisse de  $C$  : \_\_\_\_\_

**ÉCRIS** les coordonnées du point  $A$ .

Coordonnées de  $A$  : \_\_\_\_\_

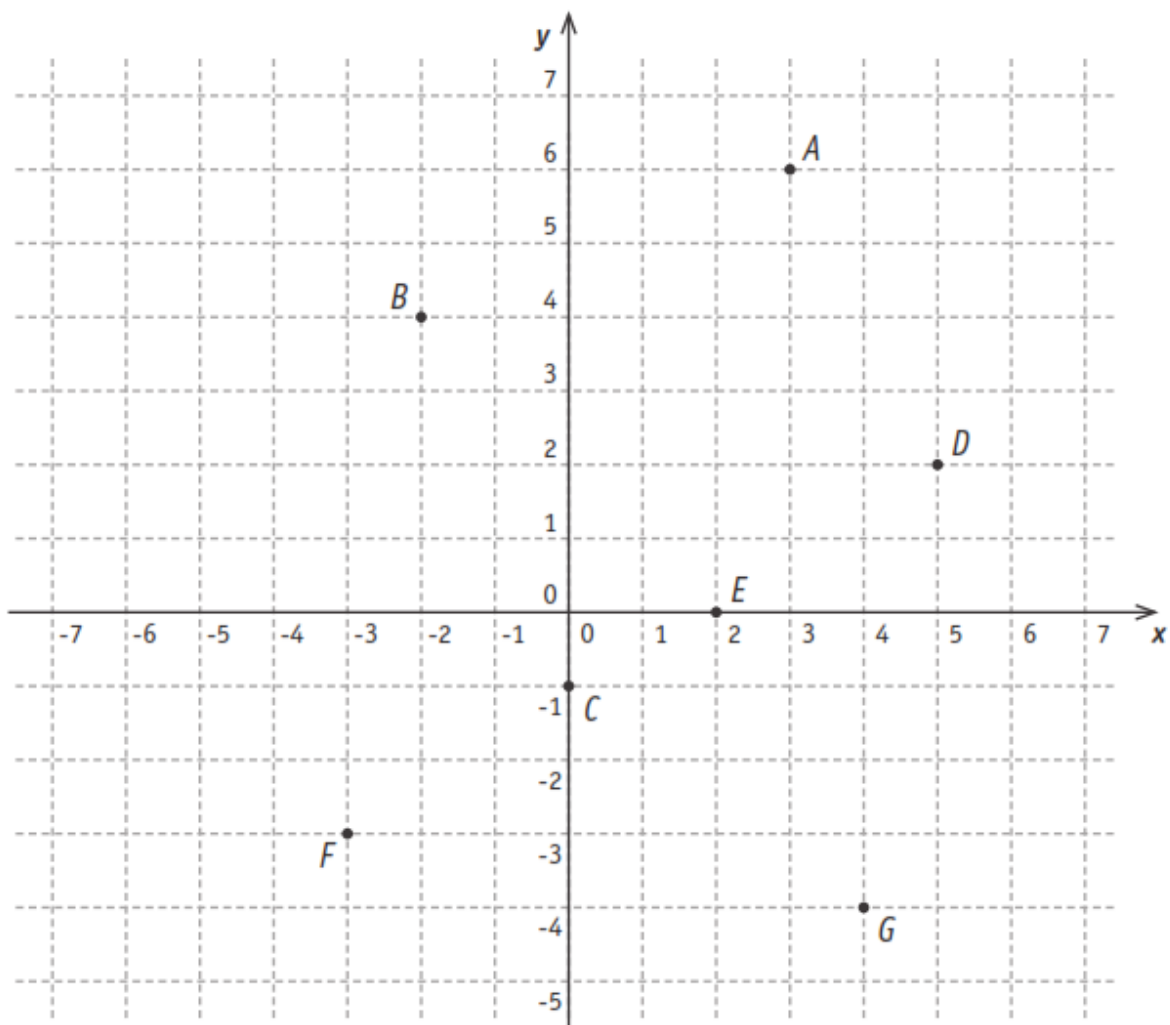
**TRACE** un carré  $ABCD$  dont le segment  $[AC]$  est une diagonale.

**ÉCRIS** les coordonnées du point  $D$ .

Coordonnées de  $D$  : \_\_\_\_\_



## (CEID 2016 Q38)



**PLACE** le point  $P$  ( $3 ; -2$ ) dans le repère ci-dessus.

**PLACE** un point  $M$  dont l'abscisse vaut le double de l'ordonnée.

Parmi les points  $A, B, C, D, E, F, G$ ,

- **DÉTERMINE** le point dont l'ordonnée vaut 0.

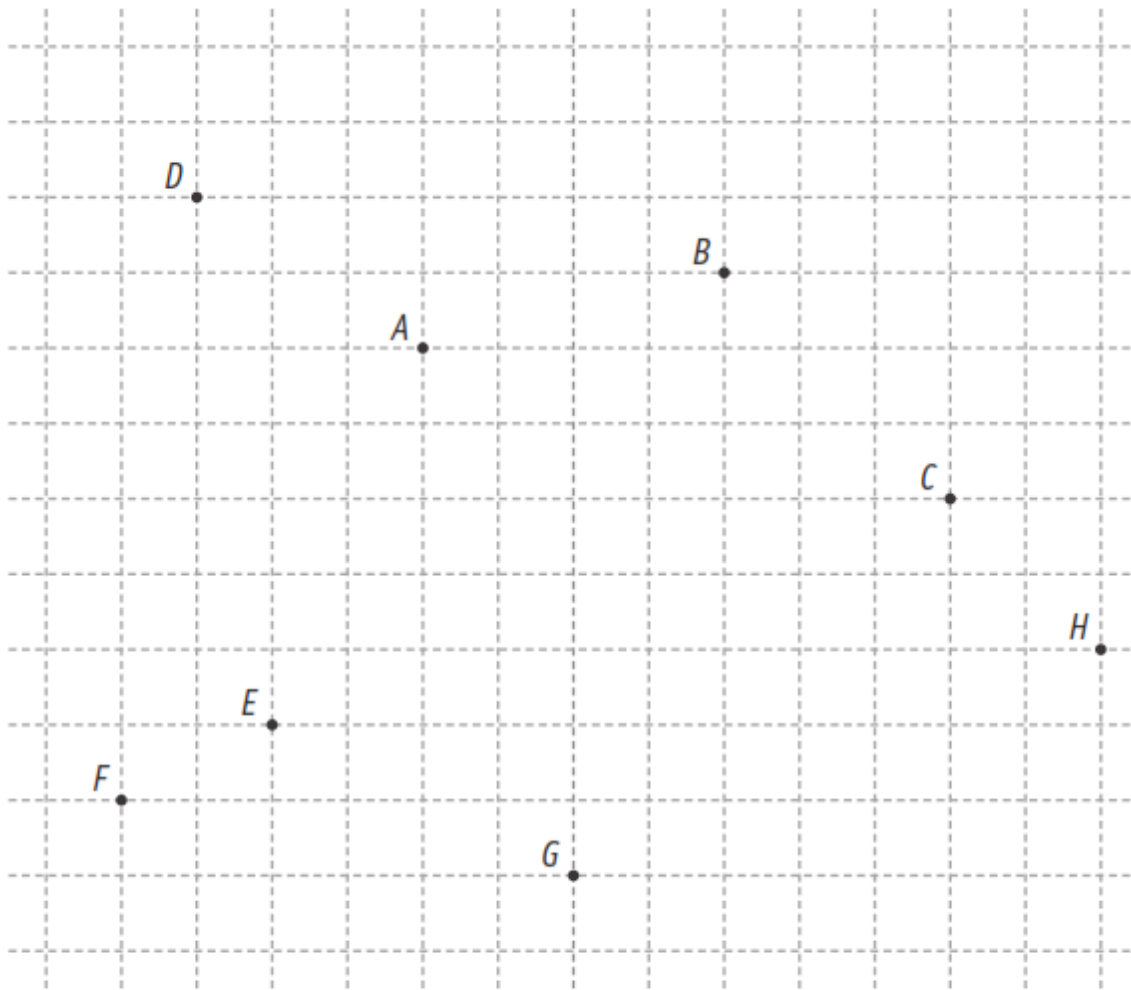
Réponse : \_\_\_\_\_

- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont égales.

Réponse : \_\_\_\_\_



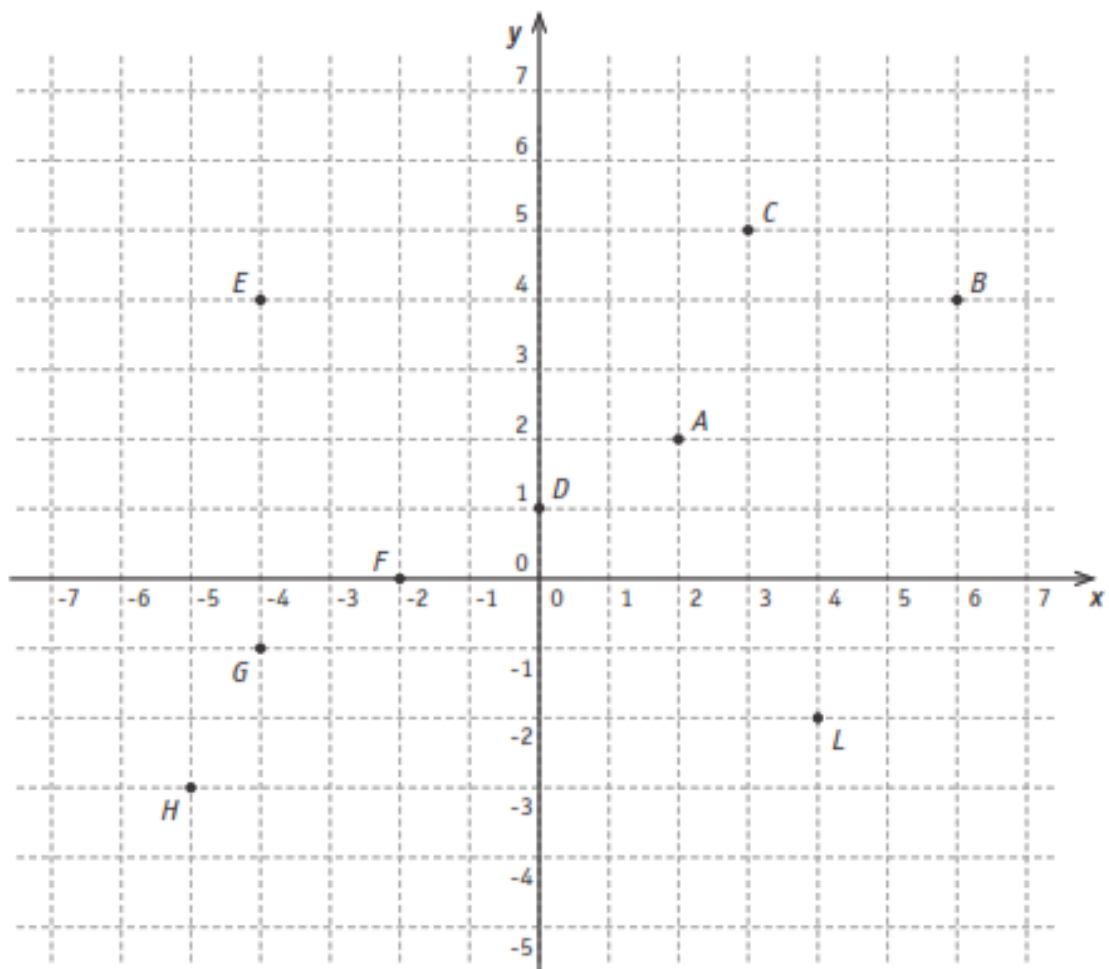
## (CEID 2016 Q39)



Les axes  $x$  et  $y$  du graphique ci-dessus ont été effacés.

**TRACE** ces axes (droites, sens et noms) à partir des informations suivantes :

- les axes sont situés sur le quadrillage ;
- aucun des points nommés n'est situé sur un de ces axes ;
- seulement trois points ont des ordonnées positives ;
- seulement cinq points ont des abscisses négatives.



**SITUE** le point  $P$  de coordonnées  $(1 ; -4)$ .

**ÉCRIS** les coordonnées du point  $H$ .

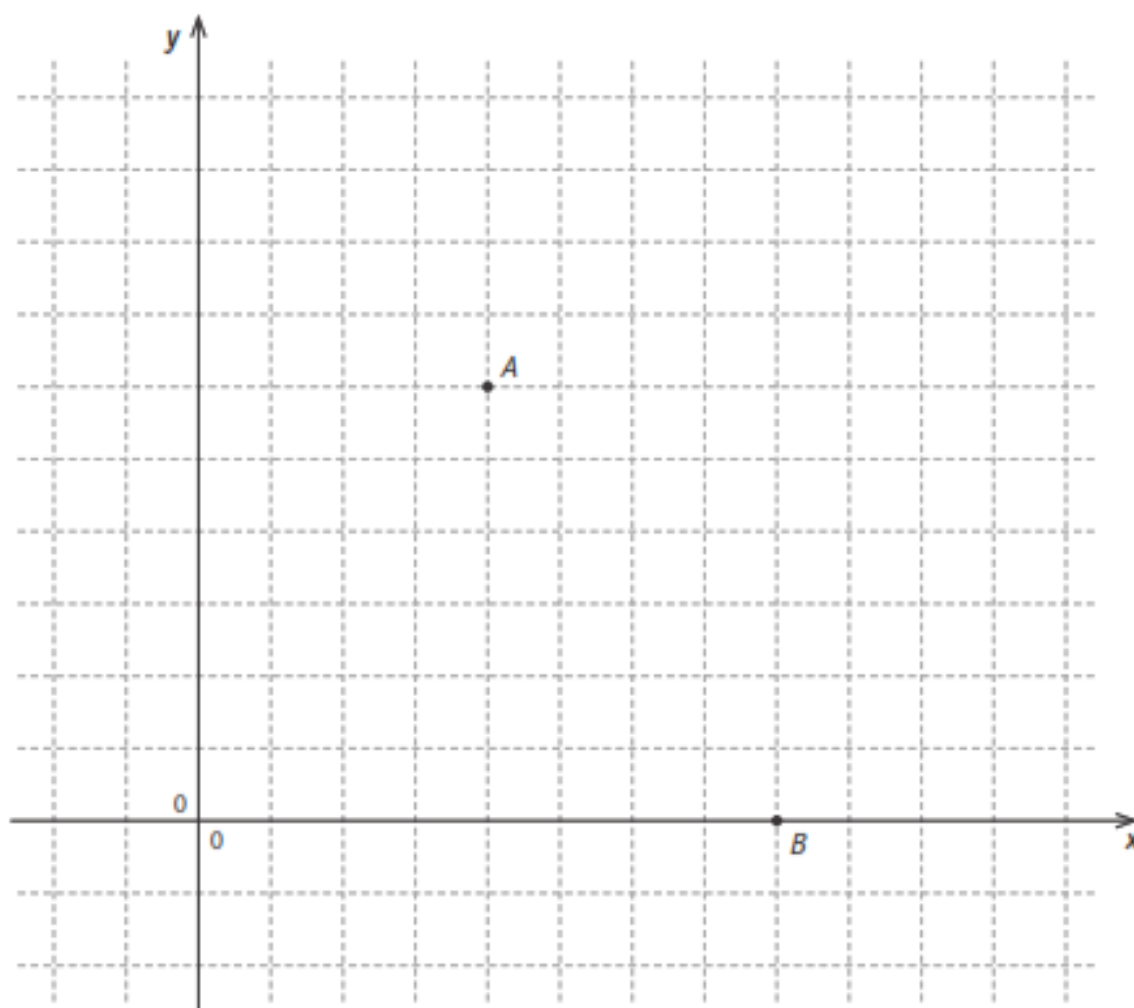
Coordonnées de  $H$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

Parmi les points  $A, B, C, D, E, F, G, H, L$ ,

- **DÉTERMINE** les points qui ont la même ordonnée : \_\_\_\_
- **DÉTERMINE** les points qui ont une abscisse comprise entre  $-3$  et  $1$  : \_\_\_\_



(CEID 2017 Q29)



Le point  $A$  a pour coordonnées  $(12 ; 18)$ .

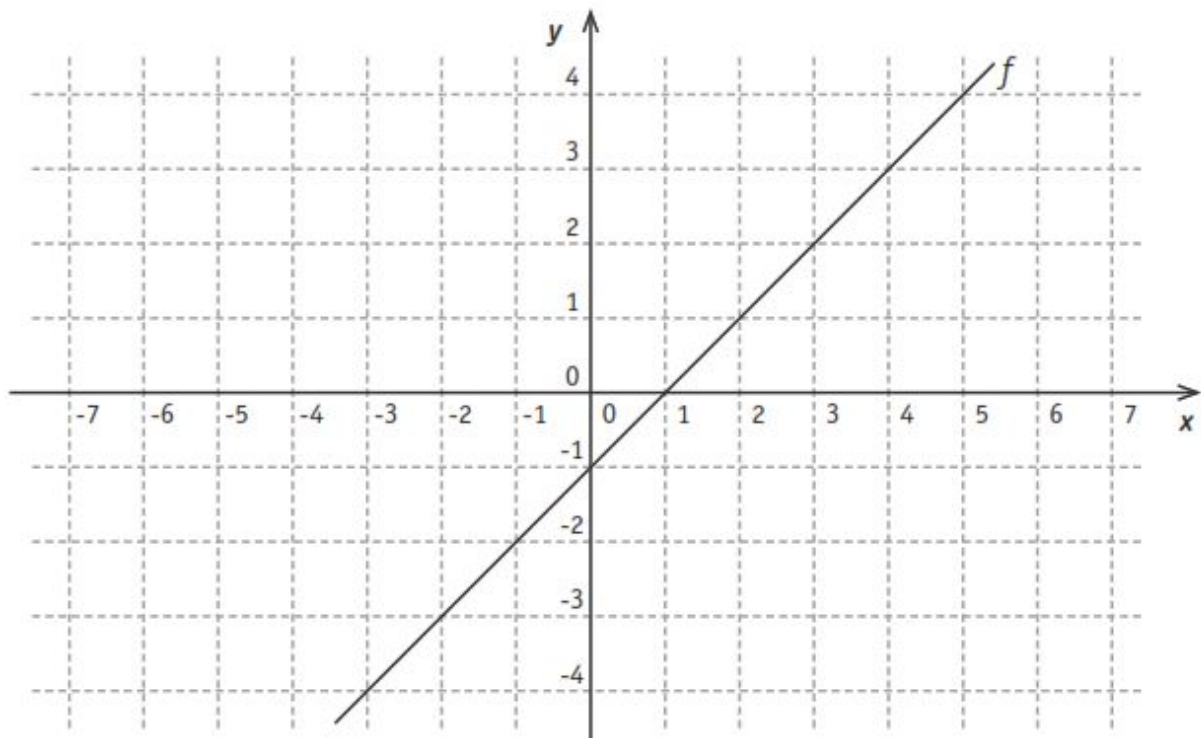
**DÉTERMINE** les coordonnées du point  $B$ .

Coordonnées de  $B$  : ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

**SITUE** le point  $C$  de coordonnées  $(9 ; 6)$ .



## (CEID 2019 Q36)



**ÉCRIS** les coordonnées du point d'intersection de la droite  $f$  et l'axe  $y$ .

Coordonnées du point : \_\_\_\_\_

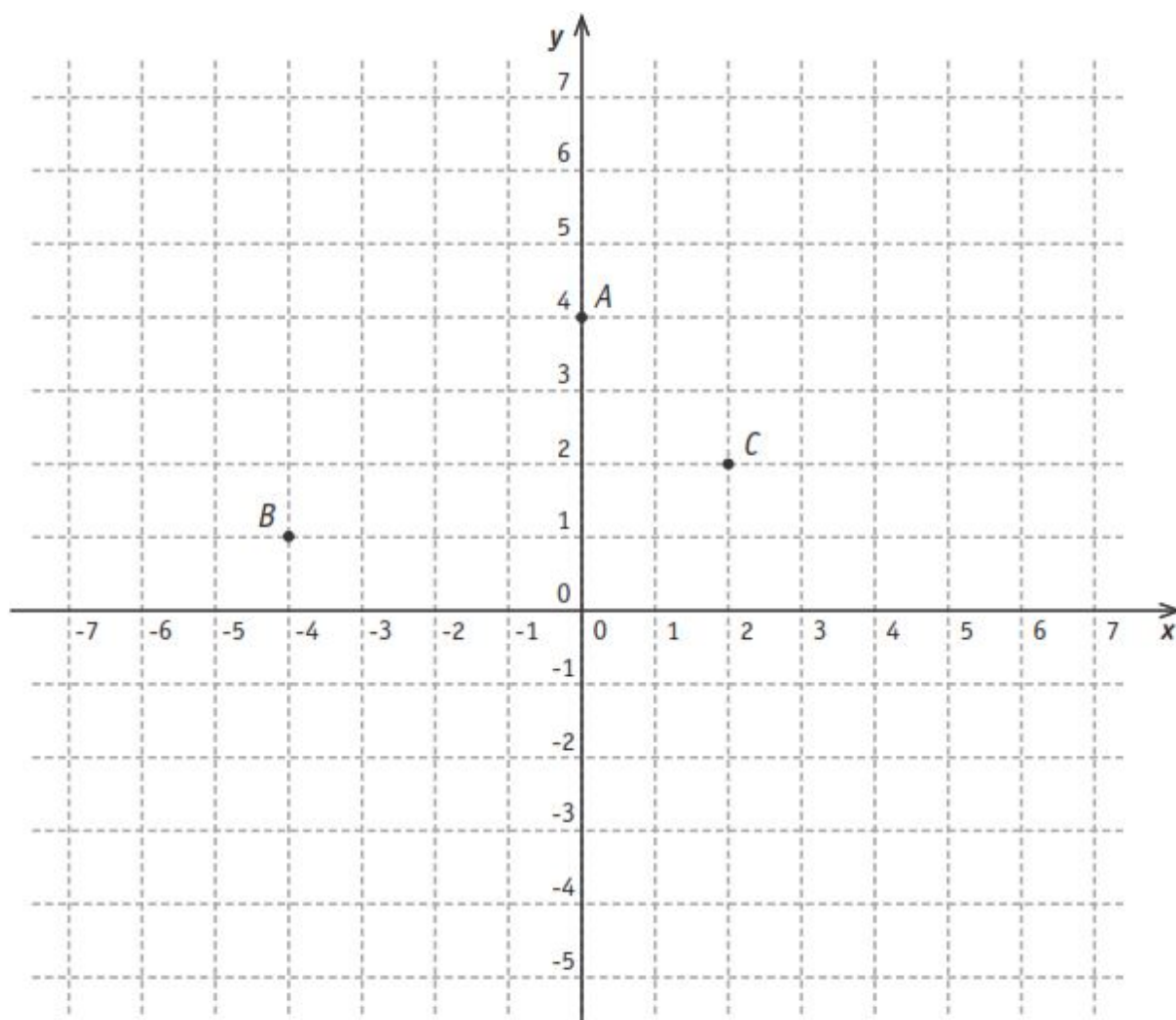
**ÉCRIS** l'ordonnée du point de la droite  $f$  dont l'abscisse vaut 5.

Ordonnée du point : \_\_\_\_\_





## (CEID 2019 Q37)



**ÉCRIS** l'abscisse du point A.

Abscisse de A : \_\_\_\_\_

**ÉCRIS** les coordonnées du point B.

Coordonnées de B : \_\_\_\_\_

**PLACE** le point D de coordonnées  $(-3 ; 5)$ .

**CONSTRUIS**, dans le repère ci-dessus, le triangle  $A'B'C'$  qui respecte les deux conditions suivantes :

- les abscisses de  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  sont respectivement égales à celles de A, B et C.
- les ordonnées de  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  sont respectivement opposées à celles de A, B et C.

